

\* Extrait de l'avis N°102 « Sur la situation en France des personnes, enfants et adultes, atteints d'autisme »

du

(

Comité

Consultatif National

d'Ethique

pour les Sciences de

la Vie et de la

Santé)

[Lire](#)

"Un consensus international pour une prise en charge adaptée.

« Un enfant handicapé a un développement qualitativement différent, unique... Cette singularité transforme le 'moins' du handicap dans le 'plus' de la compensation ».

A. Une prise en charge adaptée nécessite :

- un diagnostic fiable, le plus précoce possible ;

- un accompagnement éducatif, comportemental, et psychologique individualisé, précoce et adapté, avec soutien orthophonique, à l'école quand est c'

## Les accompagnements et prises en charges

Écrit par Fabrice Hénon

Dimanche, 13 Février 2011 16:11 - Mis à jour Lundi, 14 Février 2011 09:02

---

possible,

impliquant

le

plus

possible

la

famille,

et

centré

sur l'apprentissage de capacités relationnelles, de communication, de l'autonomie, et d'une appropriation de l'environnement ;...

" (page 12)

\* "Interventions éducatives, pédagogiques et thérapeutiques proposées dans l'autisme" (DGAS - 2007 )

-

Lire

[la suite](#)

## Les accompagnements et prises en charges

Écrit par Fabrice Hénon

Dimanche, 13 Février 2011 16:11 - Mis à jour Lundi, 14 Février 2011 09:02

---

\* "Survol des interventions éducatives couramment employées en autisme" - Lire [la suite](#)

\* L'ABA (source [ABA-France](#) )